



Erasmus+



EliSE – Sosyal Dışlanmanın Kaldırılması

Seyahat Hazırlığında Çocukların Katılımı

Janusz Korczak Pedagoji Üniversitesi, Varşova

Gelişmenin, rutin hayattan uzaklaşmanın ve değişik şeyler görmenin, engelli olarak değil, diğer normal insanlar gibi görünmenin bizim için ve çocuklar için önemli olduğunu düşünüyoruz...

Özel ihtiyaçları olan çocukların ebeveynler, 22 şubat toplantısı, opole, polonya



Uluslararası Durum

- Buna karşılık, M.A. Devine, ABD'deki engelli nüfusunun %28'inin kendi bölgelerinin dışına seyahat ettiğini göstermiştir. Engelli ailelerin turizm için kat edebileceği mesafeler, çocuk işlev bozukluğunun türüne bağlıdır. M. Milewska, fiziksel engelli kişilerin %20'sinin Polonya'da seyahat ettiğini gösterdi. Doğrulanmayan bir çalışmaya göre, en az sıklıkta seyahat etmelerine bağlı olarak akıl hastası kişilerde çok daha büyük bir fark ortaya çıkıyor.
- (Milewska, 2008).

Engelli Çocukların Turizmi

- Engelli çocukların turizmi; engelli kişilerin maksimum fiziksel, zihinsel, sosyal ve mesleki zindeliği geri kazanmak ve normal yaşama uyum sağlamak amacıyla rehabilitasyonunun bir parçası olarak ele alınmalıdır. Çeşitli engelleri olan kişilerin turizmi yalnızca aktif boş zaman olarak değil, aynı zamanda herkesin çeşitli, genellikle zorlu koşullarla başa çıkabilmesini sağlayan terapi ve eğitimsel önlem olarak da ele alınmalıdır.

Aile Seyahatinin Önemi

- Ailece seyahat etmek genellikle önemli bir şey olarak görülür. Aile tatilleri, günlük stresten uzaklaşabildikleri için aile ilişkilerini güçlendirebilir (Hazel,2005). Hem ebeveynler hem de çocuklar bir turizm gezisi (seyahat) sırasında yakın ilişki içinde mutluluklarını ve yaşam doyumlarını artırma eğilimindedir. (durko&petrick,2013)
- Engelli bir aile üyesiyle seyahat eden aileler, birlikte seyahat etmeyi mümkün kılmak için yapmaları gereken uyarlamalar nedeniyle genellikle engelli olmayan ailelerden farklı seyahat eder. (Kim & Lehto, 2013).

ÖZEL İHTİYAÇ SAHİBİ ÇOCUKLARIN MEVCUT TURİZM DURUMU

- Çocuk engelinin türü ne olursa olsun, çoğu zaman kendi başlarına düzenlenen gezileri organize ederler. Fiziksel engelli çocuklar arasında kamp organize etmek yaygın iken(%18.5),görme engelli çocuğu olan aileler arasında seyahat organize etmek popülerdir(%17,9). motorik disfonksiyonu (%71) ve çoklu engeli (%65,4) olan çocuklu aileler çoğunlukla pasif olarak dinlenmekte iken aktif rekreasyon sağlar (%60) ve zihinsel engelli (%51,4) aileleri tarafından tercih edilmektedir. %). Rekreasyon bir formu Görme engelli çocukları ziyaret eden aileler arasında popüler bir eğlence şeklidir. (%35,7) (Milewska 2008). Diğer veriler, engelli çocukların ebeveynlerinin en sık özel konaklama teklifini kullandıklarını göstermektedir. Konuk evleri de popülerdir. Sağır çocukların ebeveynleri tatil evlerinde ve kamp alanlarında kalmayı tercih ederken (ankete katılan ebeveynlerin %20'si), kör ve engelli çocukların ebeveynleri otelleri (sırasıyla %24,1 ve %15,2) tercih etmektedir.

POLONYA'DAKİ İYİLEŞTİRME(ilerleme) ÖRNEKLERİ



ÖZEL SEYAHAT İHTİYACI OLAN ÇOCUKLARIN BAŞLICA ENGELLERİ

- Geziler sırasında altyapı adaptasyonu eksikliği ile ilgili engellerin çoğu, fiziksel engelli (%80), çoklu engelli (%63) ve kör (%44.4) çocukların ebeveynleri tarafından beyan edilmektedir. Zihinsel engelli çocuğu olan ebeveynlerin sorunu genellikle hoşgörüsüzlüktür (%56,3). İşitme engelli çocukların ebeveynleri genel olarak %60,0'ının seyahat sırasında büyük bir itirazı yoktur (Milewska, 2008).

ÖZEL SEYAHAT İHTİYACI OLAN ÇOCUKLARIN BAŞLICA ENGELLERİ

- Engelli çocuklar, toplu taşıma araçlarını kullanırken engelli olmayan çocuklara göre daha fazla zorluk yaşama eğilimindedir. Engelli çocukların ulaşımda ne kadar zorluk yaşadıkları hem engelin ciddiyetine hem de çocuğun yaşına bağlıdır. Hareketlilik açısından bozulma ne kadar şiddetliyse ve çocuk ne kadar büyükse, toplu taşıma o kadar zorlayıcı hale gelir (Wheeler et ark., 2009). Toplu taşıma ile ilgili zorluklar, erişilemeyen trenler ve tren istasyonları (Ferrari ve diğerleri, 2014; Free-man & Selmi, 2010) veya gerekli ekipman eksikliği (Patterson ve diğerleri, 2012) olabilir. Otobüs ulaşımı ile ilgili olarak, tekerlekli sandalye ile taşınan insanların büyük bir kısmı bunu çok zor olarak görmekte ve otobüsle seyahat etmekten kaçınmaktadır. Bunun başlıca nedeni, yüksek basamaklar ve rampa eksikliği nedeniyle otobüslere binme zorluğudur (Bromley et ark., 2007). Tekerlekli sandalyeyi emniyete alacak ekipman eksikliği gibi halk otobüslerinde emniyet ve güvenlikle ilgili sorunlar da olabilir (Man-ary & Schneider, 2011).

Seyahat 6ncesi Aşama

- Ebeveynler, çocuklarının engeli nedeniyle seyahat alışkanlıklarını değiştirmek zorunda kalıyor. Bir anne, serebral palsili bir çocuğa sahip olduklarında her şeyi eskisi gibi yapamayacaklarını, ancak aynı sıklıkta seyahat etmeye devam ettiklerini ve bazı ayarlamalar yaptıklarını söyledi. “Yüzde 100 yapamadığımız için bir şeyi hiç yapmamaktansa, seyahat söz konusu olduğunda yüzde 80 düzeyinde yapmayı tercih ederim” dedi.

Seyahat Öncesi Aşama

- Turizm, bazı ebeveynlerin seyahate başlamadan önce düşündüklerinden daha kolay olarak görülse de, bazıları seyahat ederken aynı destinasyonlara gitmeyi ve bazıları da aynı konaklama yerlerini kullanmayı tercih ediyor. Diğerleri, tüm seyahatleri için aynı seyahat şirketini kullanma eğilimindedir. Rahatlayabilmek için, işe yarayacağını ve çocukları için yeterince erişilebilir olacağını bildikleri yollarda seyahat etmeyi seçtiler:
- Türkiye'ye her zaman [seyahat şirketi] ile seyahat ettik çünkü hem iyi muamele gördüğümüzü hem de erişilebilir güzel, büyük otelleri olduğunu düşünüyoruz.” (Engelli çocukların ebeveynleri)

Seyahat Öncesi Aşama

- Aşağıdakiler gibi davranış bozuklukları vakalarıyla nasıl başa çıkılır:
- <http://www.youtube.com/watch?v=ME2wmFunCjU&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=y6c5DDLwwoo&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=B9v4FsKXmj8>

Seyahat Öncesi Aşama

STRES YÖNETİMİ İÇİN TEKNOLOJİ KULLANIMI:

Uyarlanabilir teknoloji. Bilgisayar ve yapay zeka cihazları, çocuğun bazen kışkırtıcı veya zorlayıcı davranışlarına nesnel, tarafsız bir yanıt sağladıkları için davranış sorunları olan bir çocuk için özellikle yararlı bir öğrenme aracı olabilir. Bilgisayarlar çocukların dikkatini odaklayabilir, sunum hızını öğrencinin dikkat hızına ve oyun ihtiyacına uyacak şekilde uyarlayabilir.

Seyahat Öncesi Aşama

- hazırlıklı olmak (aşağıdaki eylemler için) . Kural seti, yemek ve uyku zamanı için rutin planlama, empati oluşturmak için çocuğunuzun yeteneğini geliştirmek , diğerlerine zarar vermeden çocuğunuzun korku,hayal kırıklığı ve kızgınlığını nasıl açıklaması gerektiğini öğrenmesine yardımcı olmak, basit davranış kurallarını oluşturmak; vurmamak, tekmelememek,tükürmemek,(yasaklı el hareketleri) ve söylediklerimizle başkasını incitmemek.

Çocuklarımıza öğretilecek; kıyafetlerini seçmek, büyüdükçe kendi başına giyinmek, kendi ayakkabısını bağlamak, okul yemeklerini paketlemek öğle yemeğini planlamak, onları uyandırmak yerine kendi alarmlarını kurmalarını sağlamak

Çocukların seyahate katılımı ve hazırlıkları:

- stresle başa çıkmak: çocuğunuzla iletişim kurmaya çalışın, onun sizin hayatınızda olduğunu bimesi için zaman ve enerji ayırın planlayın, sadece birkaç daikika bile olsa çocuğunuzla her gün konuşun, telefonunuzu bırakın, çocuğunuz eve döndüğünde , yemek zamanında ve hikaye zamanında ve çocuğunzu okuldan aldığınızda bilgisayarınızı kapatın,onunla konuşurken ona bakın ve onunla göz teması kurun,onunla konuşurken sizin başkalarıyla konuşurken arzu ettiğiniz tonda konuşun

***gününüz nasıl geçerse geçsin hergün
sevdiğinizi söyleyin, daima onu
cesaretlendirin, olumlu geribildirimlerde
bulunun***

- seyahat öncesinde çocuklarınızın stresiyle başa çıkmak;

- şaka yapın, şakalarını dinleyin, sık sık gülümseyin, aptalca bir şey söyleyin, normalde söyleyeceğiniz bir şey söyleyin veya onları gülümsetecek/güldürecek herhangi bir şey söyleyin (yaşa uygun olduğundan emin olun).
- En sevdiğiniz aktivite olmasa bile, çocuklarınızla ilgilendikleri bir şeyi (oyun, oyun, vb.) içeren aktiviteler (akademik veya başka türlü) yapın. Belirli etkinlikler için ilgi alanlarını seçmelerine izin verin.
- seyahatinizin beklentileriyle ilgili görüşlerinizi paylaşmakta bir sakınca yoktur, ancak genel olarak, onları görüşleri için yanlış anlamayın; konaklama, ulaşım, seyahat araçları, maliyetler, çabalar vb. ile ilgili hazırlık kararlarınızla yüzleşin.

Çocukların seyahate katılımı ve hazırlıkları:

- “Eğer durmazsan seni burada bırakacağım” veya “Düzeltilmezsen tüm oyuncaklarını atarım” gibi boş tehditlerden uzak dur.
- Bu tür ifadeler, ağlamaya, öfke nöbetlerine vb. yol açan çocuklar için korkutucu olabilir ve büyük ihtimalle bunları yapmayacaksınız.
- seyahatten önce paketleme rutini ve diğer tipik hazırlık aktivitelerinden kaçınmak için, mümkünse alternatif bir aktivite sağlayın veya onları "birlikte zıplama yapalım" veya "oynayabileceğiniz bazı bulmacalar/bloklar" gibi yapmayı sevdikleri bir şeye yönlendirin.

seyahate katılımı ve hazırlıkları

- Çocukların olumlu motivasyonlarını güçlendirmek çok önemlidir:
- Özel övgü örnekleri arasında "oyuncaklarınızı toplamakta harika bir iş", "bu gece ödev sırasında çok odaklandınız", "talimatları dinlemek güzel bir iş" vb. sayılabilir. Sağlıklı davranışların belirli bir şekilde övülmesi veya onaylanması, çocuğa hangi davranışları aradığınızı hatırlatır. ve onları güçlendirir.
- Unutmayın, "birkaç yaşındaki çocuğunuz" toprakta oynuyorsa ve yolculuk sırasında bunu iğrenç buluyorsanız, bırakın yapsınlar. Güvende oldukları, kendilerine veya bir başkasına zarar vermedikleri, saygısızlık etmedikleri ve hiçbir şeye zarar vermedikleri sürece, onlara mümkün olduğunca fazla özgürlük vermeye çalışın.

seyahate katılımı ve hazırlıkları

Seyahate hazırlık yaptığınız bir günde de mümkün olduğunca günlük programınızı tutmaya çalışın...

Çocukların katılımı ve seyahat hazırlıkları:

- bir restorani veya başka bir yeri ziyaret etmeyi planlıyorsanız, oraya gittiğinizde neler olacağı hakkında konuşun (ör. oturmak için bekleyin, menüye bakın, yemeğinizi sipariş edin vb.) ve çocuğunuzun davranışının nasıl olması gerektiği hakkında konuşun gibi (örneğin, içeriden bir ses kullanmak, restoranın içindeyken saygılı bir şekilde konuşmak, yemeğinizi güzelce beklemek). Çocuğunuzun davranışsal beklentileri uygun şekilde izlediğini gördüğünüzde (örneğin, yemek için çok güzel bekliyorsunuz) haber verin.

Onları çeşitlilikle veya onlar için durum, davranış, insanlar, şeyler... vb. ile yüzleşmeye hazırlayın.

Çocukların seyahate katılımı ve hazırlıkları

- - seyahat planlarınızda uygun ve uygun olmayan davranışlar arasındaki farklar hakkında konuşun. Bu farklılıkların nasıl görüldüğünü gerçek hayattan örneklerle (aşağıdaki resimlerde olduğu gibi) görselleştirmeye çalışın. Harekete geçin, resimler gösterin veya farklı senaryolar çizin. Google'da dürtüsel ve dürtüsel olmayan davranışları gösteren tonlarca resim var. Eğlenceli bir aktivite için, çocuğunuzdan dürtüsel ve dürtüsel olmayan davranışlarda bulunan birinin resmini çizmesini isteyin.
- - Çocuğunuza, bir kez yetişkin olduğunuzda, yabancı bir yerde veya turistik toplulukta dürtüsel davranışlara genellikle müsamaha gösterilmediğini açıklayın. Belirli dürtüsel davranış türlerinin (ör. halka açık bir yere bir şeyler fırlatmak, birine vurmak vb.) kovulma, okuldan atılma veya tutuklanma gibi gerçek hayattaki sonuçlarını tartışın.

Çocukların seyahate katılımı ve hazırlıkları

- El sanatları, projeler, yemek pişirme veya başka herhangi bir yaratım gibi görevlerde çalışmak özgüvenimizi artırır. Projeler ve yaratımlar ayrıca kaygının azalmasına ve ruh halinin iyileşmesine yol açar. Böylece çocuklarınızı çizerek, yöresel yemeklerini birlikte pişirip yiyerek, o yerler hakkında film izleyerek, yeni yerlere hazırlayabilirsiniz.
- Bazı fiziksel koşullar da önemlidir: Sağlıklı beslenmeyi kaygıyla mücadele yöntemi olarak kullanmayı planlayın; Düzenli rutininizin bir parçası haline gelen, yolculuk sırasında belirli bir süre boyunca kademeli yiyecek değişiklikleri yapmayı planlayın. Ruh halimiz üzerinde olumlu etkisi olduğu gösterilen bazı gıda örnekleri arasında balık, fındık, avokado, kuşkonmaz, sığır eti, çilek ve ıspanak sayılabilir. Araştırma ve yemek yeme hakkında daha fazla bilgi edinebilirsiniz. Ayrıca sarılmalar gibi doğrudan fiziksel terapötik hareketlerin, beyinde güvenlik ve güven sağlamamıza yardımcı olan bir kimyasal olan endorfin salgıladığı gösterilmiştir.

Çocukların seyahate katılımı ve hazırlıkları

- Sanal araçları kullanarak ziyaret etmeyi planladığınız yer hakkında çocuklarınızla tartışın. Engelli çocuğu olan ailelerin turizm faaliyetlerinde fiziksel engelleri belirlemelerine ve bunlardan kaçınmalarına yardımcı olmak için sanal gerçekliği (VR) kullanma fırsatları bulmak. VR kullanımını deneyimledikten sonra, tüm katılımcılar bu teknolojinin engelli çocukları olan ailelere yolculuklarını planlamadan önce daha iyi bilgiler sağlayarak yardımcı olabileceğini öne sürdüler.

HATIRLA!

- Bu günlerde seyahat planlamak, seyahatin tüm bileşenlerini kapsayan ve seyahat ilişkilerinden etkilenebilen bir eylemdir. Bir aile seyahat planlarken, meydana gelebilecek birincil etkileri/sorunları en aza indirecek bir strateji tanımlamalıdır. Bu amaca ulaşmak için seyahati tüm yönleriyle tanımlamak önemlidir. Bu amaçla aşağıdaki seyahat tanımlayıcıları faydalı olabilir:
- gezi kökenleri
- gezi yerleri
- mesafe
- seyahat süresi
- seyahat süresi
- gezi amacı
- yolculuk modu
- kişi Numarası.

Okumak için aşağıdaki yararlı materyalleri bulun:

1. Nyman, P. (2016). Tekerlekli Sandalye Taşıyan Çocuklara Yönelik Turizm Ebeveynlerin Çocuklara Serebral Etkileri. Umeå Üniversitesi, Coğrafya ve İktisat Tarihi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi.
<https://www.divaportal.org/smash/get/diva2:938581/FULLTEXT01.pdf>
2. Barbara (Soyadı belirtilmedi), & Wistrom, E. (2012) Fiziksel engelli öğrenciler için rekreasyon ipuçları. Bright Hub Education, goo.gl/21nUXz
3. Melikechi, L. (2013) Herkes İçin Bir Kamp. Delaware Birleşik Serebral Palsi Projesi. Her Yetenekteki Çocukları Yaz Kampı Programlarına Dahil Etme Rehberi. Inc., Delaware Gelişimsel Engelliler Konseyi.
<http://ucpde.org/wp-content/uploads/2015/06/a-camp-for-everyone-a-guide-to-clude-children-of-all-abilities-in-summer-camp-programs.pdf>

İzlemek için aşağıdaki faydalı materyalleri bulun:

- <https://www.youtube.com/watch?v=daqIMDnt458>
- <https://www.youtube.com/watch?v=sLA6G8I0D7I>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cvfDE3d1uGQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=K2IC8kBgLVg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=WIDghAMPwvo>

The Spirit of Inclusive Travel



Having fun in the Everglades

I was a dancer and I was 18 when I crashed my car in front of the Mormon Chapel on the Maryland beltway. I broke my neck and was told I will never move from the neck down again. Yet, I heard a voice as I lay alone in the night..-

"you will not be able to move your legs..but it will not be permanent and there is a purpose"

I accepted this, moved on and regained the use of my arms and hands... just like the voice said.

So I go--and I relish in the next trip--the next challenge that I WILL over come. I am not a wheelchair sports jock--never raced in my chair or played tennis or rugby or wheelchair basketball. Travel and love is how I survive. I take my love and my will with me and I look strangers in strange lands in the eye as I roll by and I am saying to myself and to everyone who sees me that WE are not pathetic, sad, miserable cripples....

WE are here and we want to share the world with you... it is up to me to show you I will come--it is up to you to show me I am welcome.

Deborah Davis
As published in the New York Times.

I travel because I want my mind and my heart and my soul to overcome the boundaries that my body now feels. I travel in spite of the fact that it is "inconvenient" in that I am unable to walk onto the plane or to simply stand up and use the bathroom when needed, or that I have to spend innumerable hours planning and seeking out where I may be able to go in a wheelchair; what I will be able to see and where will accommodate me once I reach my chosen destination. I travel because to do so puts me in the realm of saying "HA! Look at me now!" I can do and be and see and experience this wonderful world. I CAN taste, smell, delight in the people and remarkable sights and win in the battle of my body over my spirit.



Deborah in Stockholm

“Özel gereksinimli bir çocuğu olan bir ebeveyn sabırlı olmayı, hemşire olmayı, avukat olmayı öğrenmeli çünkü çocuğumun başına gelen her şey için iyi bir arabulucu olmam gerekiyor.”

—Mother from Omaha, Nebraska
Omaha, Nebraska'dan anne